

RENCANA OPERASIONAL

2022-2025



**PROGRAM STUDI TEKNIK LISTRIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
POLITEKNIK NEGERI MEDAN**

2022

Kata Pengantar

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Rencana Operasional (Renop) Program studi Teknik Listrik periode 2022- 2025. Rencana Operasional (Renop) merupakan penjabaran dari Rencana Induk Pengembangan (RIP) Teknik Listrik. Pada RIP dinyatakan target capaian untuk periode dengan kurun waktu 10 tahun kedepan adalah pencapaian daya saing nasional.

Unit Pengelola Program Studi (UPPS) Teknik Listrik menyusun Renop ini agar dapat digunakan sebagai dasar dalam memperbaiki serta menanggulangi masalah-masalah yang ada di Prodi. Dari hasil SWOT analisis melalui Evaluasi diri Program Studi Teknik Listrik, selanjutnya digunakan sebagai dasar perencanaan kegiatan di program Studi (Prodi), berikut kurun waktu pelaksanaan serta capaiannya.

Penyusunan program di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang terdapat di Renstra PPs. Secara garis besar Renstra tersebut menyangkut upaya pemenuhan sembilan kriteria penjaminan mutu perguruan tinggi (PT), dalam hal ini adalah Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa, (4) Sumber daya manusia, (5) Sarana dan Prasarana, (6) Pendidikan, (7) Penelitian, (8) Pengabdian kepada Masyarakat

Dengan tersusunnya Renop ini, maka arah pengembangan Program Studi Teknik Listrik dapat terintegrasi secara maksimal untuk dapatnya mewujudkan Visi, Misi, Tujuan Prodi. Semoga komitmen bersama dalam melaksanakan Misi Prodi dari segenap civitas akademika prodi dapat mengangkat peran Program Studi menjadi salah satu program studi terbaik di lingkup Nasional.

Medan 11 Februari 2022
KPS Teknik Listrik



Cholish, S.T.,M.T.
NIP. 198706012019031009

BAB I. PENDAHULUAN

Program Studi Teknik Listrik Politeknik Negeri Medan merupakan salah satu program studi yang tertua dan berpengalaman untuk itu sudah sepantasnya prodi teknik listrik lebih baik dari segi kualitas dosen, sarana dan prasarana serta lulusan dibandingkan dengan beberapa program studi lainnya. Dalam hal peningkatan kualitas dan akreditasi program studi, Prodi Teknik Listrik terus berupaya memberikan layanan terbaik bagi mahasiswa untuk menghasilkan produk pendidikan yang unggul. Program studi Teknik Listrik menjalankan komitmennya untuk terus mengembangkan diri sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dan kemajuan IPTEK yang dewasa ini berkembang sangat pesat. Status Akreditasi Program studi teknik listrik yang terakhir berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 1069/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/IV/2019, menyatakan bahwa program studi Teknik Listrik terakreditasi B, untuk itu status akreditasi tersebut terus dipertahankan dan terus berupaya untuk ditingkatkan.

Pengembangan Program studi harus dilaksanakan melalui arah pengembangan yang terarah dan jelas sesuai dengan arah pengembangan institusi untuk menjaga arah dalam pengelolaan dan pengembangan program studi agar dapat mencapai visi, misi serta tujuan yang telah ditetapkan yang sejalan dengan visi, misi dan tujuan institusi.

Untuk mewujudkan hal tersebut, maka Program studi Teknik Listrik Jurusan Teknik Elktro menyusun rencana operasional (Renop), dengan mengacu pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) . Didalam RIP dinyatakan bahwa untuk tonggak capaian (*milestones*) untuk mencapai keberhasilan pemenuhan daya saing nasional dalam pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan sumber daya manusia dengan penekanan pada aspek kualitas dan kuantitas.

Renop Teknik Listrik ini merupakan bagian dari pedoman kerja yang ada di lingkungan Prodi. Penyusunan program/kegiatan di dalam Renop prodi ini bertolak pada isu-isu utama yang ada pada Renstra dimana secara garis besar menyangkut beberapa kriteria yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa, (4) Sumber daya manusia, (5) Pendidikan, (6) Penelitian, dan (7) Pengabdian kepada Masyarakat). Kriteria-kriteria ini selaras dengan Standar penjaminan mutu dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

BAB II. VISI, MISI JURUSAN TEKNIK ELEKTRO DAN VISI PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO

A. Visi dan Misi Jurusan Teknik Elektro

Visi

Visi Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan, yaitu : Menjadi Jurusan Teknik Elektro sebagai pelaksana pendidikan vokasi yang menghasilkan lulusan profesional dan unggul.

Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan vokasi dengan mengutamakan nilai-nilai luhur, budi pekerti sebagai lulusan yang bermartabat.
- b. Membangun suasana akademik yang kondusif dalam rangka mengembangkan kreatifitas dan inovasi dosen dan mahasiswa.
- c. Melaksanakan kurikulum pendidikan berdasarkan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi bidang Teknik Elektro.
- d. Mengembangkan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang Teknik Elektro untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- e. Meningkatkan kerjasama bidang akademik dan riset dengan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja untuk mewujudkan capaian pembelajaran.

Sasaran Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan, yaitu:

- a. Meningkatnya kualitas lulusan yang disiplin, bermoral, berjiwa wirausaha dan berwawasan lingkungan.
- b. Meningkatnya kualitas pelayanan di bidang penyelenggaraan pendidikan Jurusan Teknik Elektro.
- c. Meningkatnya tata kelola yang baik di jurusan Teknik Elektro sesuai dengan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- d. Meningkatnya jumlah hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang berkualitas.
- e. Terwujudnya kerjasama bidang akademik dan riset dengan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja pada bidang Teknik Elektro.

Visi dan Misi Teknik Listrik

A. Visi Teknik Listrik :

Dalam rangka mewujudkan cita-cita mencerdaskan kehidupan bangsa dan sejalan dengan visi misi Politeknik Negeri Medan, Program Studi Teknik Listrik mempunyai Visi:

Menghasilkan lulusan yang profesional dengan kompetensi standar dan berdaya saing tinggi pada teknologi terapan dalam bidang Instalasi penerangan, Instalasi Tenaga, serta otomatisasi kelistrikan gedung dan industri, termasuk dalam hal pemeliharaan dan perawatan peralatan listrik.

B. Misi Teknik Listrik :

Misi Program Studi Teknik Listrik adalah :

1. Melaksanakan pendidikan vokasi sesuai dengan kurikulum yang sudah ditetapkan yaitu kurikulum SNPT, berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
2. Melaksanakan penelitian teknologi tepat guna sebagai usaha pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang teknik elektro;
3. Membina kerjasama dengan pihak user dan mengadakan kelas khusus;
4. Membentuk mahasiswa menjadi manusia berjiwa kewirausahaan

C. Tujuan Prodi Teknik Listrik :

Menghasilkan tenaga ahli madya dalam bidang Teknik Elektro yang memiliki kompetensi sebagai berikut:

1. Lulusan mampu membuat rancangan instalasi otomatisasi kelistrikan gedung dan industri;
2. Lulusan mampu membuat rencana pekerjaan instalasi otomatisasi kelistrikan gedung dan industri;
3. Lulusan mampu melakukan pekerjaan instalasi otomatisasi kelistrikan gedung dan industri;
4. Lulusan mampu mengawasi dan mengatur pekerjaan dan sarana instalasi otomatisasi kelistrikan gedung & industri;
5. Lulusan mampu mengoperasikan, merawat, dan mengatasi gangguan pada instalasi otomatisasi kelistrikan gedung & industri;

D. Sasaran strategis program studi Teknik Listrik

Sasaran strategis program studi Teknik Listrik adalah:

1. Meluasnya akses dan meningkatkan kualitas input
2. Meningkatnya kualitas pembelajaran melalui penerapan pembelajaran inovatif dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dan kualitas layanan kemahasiswaan
3. Meningkatnya karakter, budi pekerti dan prestasi
4. Meningkatnya kualitas, kuantitas, relevansi dan kemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat
5. Meningkatnya dampak kemitraan terhadap kualitas pelayanan tridharma
6. Meningkatnya kualitas pengelolaan penyelenggaraan tridharma

E. Sikap dan nilai utama Prodi Teknik Listrik

Adapun sikap dan nilai-nilai pada program studi Teknik Listrik adalah :

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

F. Sikap dan nilai utama Prodi Teknik Listrik

Adapun sikap dan nilai-nilai pada program studi Teknik Listrik adalah :

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- j. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- k. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

G. Kompetensi Program Studi :

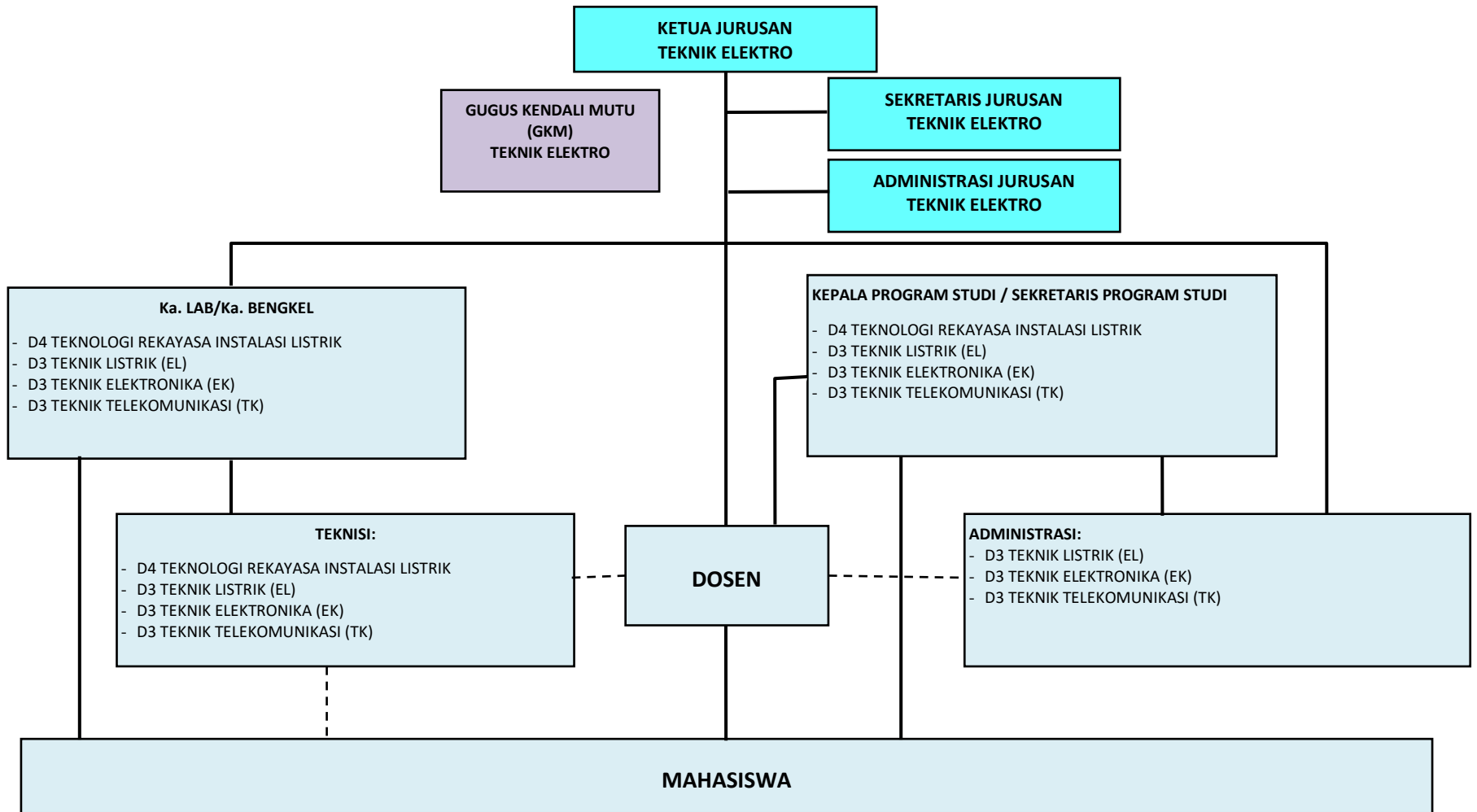
Kompetensi yang harus dimiliki Ahli Madya lulusan Prodi D3 Teknik Listrik, sebagai berikut:

- a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- c. Menguasai konsep teoritis fisika terapan, matematika terapan, kimia terapan, ilmu bahan dan gambar teknik yang terkait dengan rangkaian listrik, instalasi listrik, mesin-mesin listrik, komponen elektronika, sistem kendali, perakitan panel kontrol, perancangan instalasi listrik, perancangan pengaturan dan instalasi motor listrik, sistem tenaga listrik, instalasi tenaga dan pengamanan kelistrikan;
- d. Menguasai pengetahuan tentang standar dan peraturan tentang kelistrikan diantaranya SNI, PUIL dan IEC
- e. Menguasai pengetahuan tentang pemrograman komputer, aplikasi komputer, sistem kendali, elektronika, mikroprosesor dan otomatisasi sistem kelistrikan gedung dan industri;

- f. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- g. Mampu membuat rancangan, rencana pekerjaan dan melakukan pekerjaan instalasi otomatisasi kelistrikan gedung dan industri
- h. Mampu mengawasi, mengoperasikan, merawat, mengatasi gangguan dan mengatur pekerjaan dan sarana instalasi otomatisasi kelistrikan gedung & industri.

H. Organisasi dan Tata Kerja

Sistem dan pelaksanaan tata pamong di Program Studi D3 Teknik Listrik Politeknik Negeri Medan didasarkan pada dua fundamen utama, yaitu Statuta Politeknik Negeri Medan dan Sistem Manajemen Mutu. Jurusan Teknik Elektro dipimpin oleh seorang Ketua Jurusan dibantu oleh Sekretaris Jurusan, tiga orang kepala Program studi dan tiga orang Sekretaris Program Studi. Program Studi melaksanakan Satuan Penjamin Mutu Internal (SPMI) melaksanakan serta merumuskan pelaksanaan aktifitas Program Studi sesuai dengan acuan yang telah ditetapkan oleh Institusi. Sistem tata pamong berjalan melalui mekanisme yang disepakati bersama, serta dapat memelihara dan mengakomodasi semua unsur, fungsi, dan peran dalam program studi. Tata pamong didukung dengan budaya organisasi yang dicerminkan dengan adanya dan tegaknya aturan tatacara pemilihan pimpinan, etika dosen, etika mahasiswa, etika tenaga kependidikan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan (administrasi, perpustakaan, laboratorium, dan workshop). Sistem tata pamong (*input*, proses, *output* dan *outcome* serta lingkungan eksternal yang menjamin terlaksananya tata pamong yang baik) senantiasa diformulasikan, disosialisasikan, dilaksanakan, dipantau dan dievaluasi dengan peraturan dan prosedur yang jelas sehingga sistem dan pelaksanaan tata pamong di program studi dapat terlaksana secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil. Bagan struktur organisasi Jurusan Teknik Elektro selengkapnya seperti ditunjukkan pada gambar berikut:



Gambar. Struktur Organisasi

BAB III. PROGRAM STRATEGIS

Rencana Strategi Program Studi Teknik Listrik telah memberikan *arahan* sebagai acuan pada isu-isu utama yang dihadapi untuk periode 2020–2025. Tiga isu utama yang dihadapi dalam lima tahun ke depan adalah (1) peningkatan kualitas input, proses dan output aktifitas akademik baik dari mahasiswa maupun dosen pengajar di lingkungan program studi teknik listrik (2) penguatan institusi dalam melakukan adaptasi terhadap perkembangan dunia pendidikan dan industri (3) pengembangan sumber daya dalam mencapai tri dharma perguruan tinggi sesuai dengan tuntutan dalam memenuhi tanggung jawab yang dibebankan menuju akreditasi unggul.

Tahapan pelaksanaan dilakukan ialah melakukan rekapitulasi kemampuan yang dimiliki oleh prodi baik dari sarana prasarana dalam mencapai target yang telah disusun berdasarkan reinstra prodi teknik listrik. Peningkatan yang menjadi tuntutan merupakan pencapaian dalam menjawab pemenuhan daya saing nasional melalui penyelenggaraan yang berkualitas.

Pencapaian target kualitas sarana dan prasarana akan memberikan kemudahan dalam mencapai kebutuhan lulusan yang mampu bersaing di dunia industri yang semakin meningkat. Peningkatan kompetensi lulusan yang unggul merupakan jawaban atas capaian program studi teknik listrik ditengah persaingan pengelolaan industri pendidikan yang semakin berkembang saat ini.

Strategi program studi teknik listrik Pada sel *Strengths-Opportunities* (SO) dilakukan dengan merekapitulasi komponen yang terdapat ada seperti menggali kompetensi mahasiswa dan dosen sehingga mampu melahirkan peluang yang akan mempermudah capaian pada reinstra. Seluruh peluang yang dimiliki prodi seperti dosen yang aktif di dunia industri akan memberikan informasi terhadap perkembangan yang akan tercapai. Adapun pada metode ini dilakukan beberapa aktifitas diantaranya:

1. Melakukan tabulasi dosen yang aktif di dunia industri
2. Melakukan rekapitulasi mahasiswa yang aktif dalam kegiatan kampus
3. Melakukan inventarisir kerjasama dengan DIDUKA yang masih berjalan
4. Melakukan sinergi dengan himpunan mahasiswa program studi
5. Melakukan koreksi terhadap peralatan praktek yang dapat menghasilkan income prodi

Strategi pada sisi *Weakness-Opportunities* (WO) melakukan perencanaan dengan memanfaatkan peluang yang berkembang dengan mengatasi kelemahan internal. Beberapa kelemahan akan menjadi penghalang dalam melakukan pengembangan dalam mencapai target yang diharapkan. Beberapa kelemahan tidak dapat dihindari yang disebabkan keterbatasan yang lahir ditengah perkembangan aktifitas akademik saat ini. Kelemahan yang ada mesti dihilangkan dengan

mengubah hal tersebut menjadi peluang dengan melakukan beberapa aktifitas sebagai berikut:

1. Memberikan pendampingan dalam penulisan pada jurnal nasional dan internasional pada dosen yang memiliki kepangkatan tinggi dalam memenuhi kebutuhan capaian beban kerja dosen
2. Melakukan peningkatan terhadap platform media pembelajaran yang saat ini dilakukan menggunakan metode konvensional sehingga capaian pembelajaran menjadi lebih baik pada pembelajaran praktek serta modul pengajaran.
3. Melakukan stimulasi terhadap mahasiswa dalam melahirkan tulisan ilmiah yang mampu bersaing dalam tingkat lokal maupun nasional.
4. Membuka wawasan dalam perkembangan teknologi baik pada dosen maupun mahasiswa dalam melahirkan program kerja yang berbasis teknologi dan inovasi
5. Melahirkan kelompok inovasi sesuai dengan kompetensi bidang kelistrikan dengan mengedepankan peralatan yang ada pada laboratorium prodi teknik listrik.

Strategi selanjutnya melakukan penerapan *Strengths- Threats (ST)* dengan melahirkan gagasan dalam mengakomodir kekuatan dalam menghindari ancaman yang kemudian akan lahir. Program studi teknik listrik sejak lahir senantiasa menjawab kebutuhan pasar industri baik di Sumatera Utara maupun pada skala global. Meningkatkan tingkat komunikasi yang ada pada seluruh unsur pelaksanaan di prodi teknik listrik dengan fasih akan melahirkan jawaban dengan ciri civitas akademika teknik listrik yang kuat. Beberapa kekuatan yang dihimpun dalam menghindari ancaman dilakukan dengan beberapa langkah diantaranya:

1. Melakukan diskusi bersama mitra diduka yang masih aktif melakukan kerjasama melalui penguatan MOU dan MOA sehingga lahir penerapan perilaku akademis yang sinkron dengan kebutuhan.
2. Menterjemahkan visi, misi, tujuan dan sasaran dalam bentuk kurikulum pembelajaran yang adaptif dalam merangkul seluruh potensi yang ada baik pemerintahan dan swasta.
3. Menghindari kebutuhan yang tidak sesuai dalam kompetensi pembelajaran mahasiswa.
4. Melakukan peningkatan kompetensi dalam bidang ketenagalistrikan bagi mahasiswa serta tuntutan yang diberikan oleh direktorat vokasi dibawah kementerian pendidikan.
5. Melakukan sosialisasi sistem pembelajaran ditengah masyarakat, pemerintah dan stake holder yang berkenaan dengan kekuatan yang dimiliki oleh program studi teknik listrik Politeknik Negeri Medan.

Kelemahan yang lahir pada program studi tidak dapat dihindari pada tahapan perkembangan

pola pendidikan. Memperkecil kelemahan dalam melakukan pada *Weakness-Threats (WT)* dengan mengurangi kelemahan yang lahir dalam menghindari ancaman yang akan lahir. Pendapat yang saat ini muncul bahwa dalam dunia penelitian ilmu ketenaga listrikan akan memasuki era digital. Menghindari hal tersebut dilakukan beberapa langkah diantaranya:

1. Melakukan evaluasi pembelajaran pada tingkat prodi dengan pengawasan berdasarkan tuntutan insitusi melalui media pembelajaran online.
2. Memberikan pendampingan terhadap dosen dalam pembelajaran melalui penerapan skema kelompok pembelajaran mahasiswa.
3. Melakukan pelatihan dan pengadaan terhadap platform sistem pembelajaran berbasis simulasi yang diterapkan pada sistem pembelajaran praktek.
4. Melakukan penerapan sistem pembelajaran *Student Centered Learning (SCL)* pada sistem pebelajaran berbasis teori.
5. Memberikan pengusulan terhadap sertifikasi bidang terhadap dosen sesuai dengan kebutuhan pengajaran serta sertifikasi mahasiswa.

BAB. IV. RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI TEKNIK LISTRIK POLITEKNIK NEGERI MEDAN 2020-2025.

4.1 Komponen A: Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Keilmuan Program Studi

Dalam menjawab perkembangan aktifitas pembelajaran program studi menuangkan dalam Visi, misi, tujuan dan sasaran sehingga pelaksanaan kegiatan sesuai dengan capaian yang ditentukan. Target capaian yang disusun disesuaikan dengan kebutuhan ditengah perkembangan industri saat ini. Masyarakat sebagai pengguna layanan pendidikan menuntut prodi teknik listrik mampu menjawab seluruh permasalahan yang lahir.

Rencana Operasional Program Studi Teknik Listrik secara implisit dijabarkan secara detail melalui penyebaran Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ditengah masyarakat melalui media sosial yang dimiliki. Melaksanakan tuntutan program dilakukan oleh prodi teknik listrik yang dituangkan pada beberapa tabel berikut ini:

Tabel 4.1. Kriteria Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Indikator	Program pengembangan	Base Line	Tahun Capaian						Biaya
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Frekuensi Sosialisasi visi-misi (per tahun)	Workshop evaluasi VMETS	2	3	3	4	4	4	4	Sesuai RKAT
Evaluasi implementasi visi misi dan tujuan melalui survey kepuasan pengguna.	Melaksanakan Sosialisasi Visi untuk seluruh stakeholder dengan memanfaatkan berbagai jalur media informasi secara berkala dan berkelanjutan	2	3	3	4	4	4	4	Sesuai RKAT

Tabel 4.2 Tata Pamong, Tata Kelola , dan Kerjasama

Indikator	Program pengembangan	Base Line	Tahun Capaian						Biaya
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Jumlah dan realisasi kerjasama	Meningkatkan jumlah kerjasama tridharma								Sesuai RKAT
Kepuasan pemangku kepentingan	Melakukan kerjasama dengan masyarakat industry Melaksanakan Survey Kepuasan Stakeholder (internal & eksternal)	2	3	3	4	4	4	4	Sesuai RKAT
Peningkatan dan perbaikan	Melaksanakan work-shop penerapan instrument akreditasi program studi versi	2	3	3	4	4	4	4	Sesuai RKAT

Indikator	Program pengembangan	Base Line	Tahun Capaian						Biaya
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
sistem penjaminan mutu internal	4.0								

Tabel 4.3 Mahasiswa

Indikator	Program pengembangan	Base Line	Tahun Capaian						Biaya
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Tren jumlah mahasiswa baru cenderung turun	Melaksanakan promo melalui metode <i>marketing - fee</i>	N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT
	Melakukan kerjasama dengan pihak pemerintahan	N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT
	Peningkatan promosi on-line	N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT
	Pendaftaran & seleksi on-line	N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT
	Mengikut sertakan mahasiswa dan alumni untuk kegiatan promo.	N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT

Tabel 4.4 Sumber Daya Manusia

Indikator	Program pengembangan	Base Line	Tahun Capaian						Biaya
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Publikasi ilmiah DTPS pada jenis media publikasi yang disyaratkan	Workshop Penulisan & Publikasi Ilmiah pada 10 jenis media publikasi	N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT
Jabatan akademik DTPS	Meningkatkan efektivitas pengelolaan sumber daya dosen DTPS melalui layanan kenaikan jabatan fungsional dosen	N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT

Tabel 4.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana

Indikator	Program pengembangan	Base Line	Tahun Capaian						Biaya
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Jumlah perolehan dana eksternal penelitian dan PkM melalui	Workshop penulisan penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT

Indikator	Program pengembangan	Base Line	Tahun Capaian						Biaya
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Program hibah Kemenristekdikti									
Sarana & Prasarana	Menyediakan prasarana untuk mahasiswa yang berkebutuhan khusus	N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT
	Menyediakan <i>soft ware operating system</i> untuk operasional administrasi dan staff dosen	N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT

Tabel 4.6 Pendidikan

Indikator	Program pengembangan	Base Line	Tahun Capaian						Biaya
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran Teknik dan instrumen pelaksanaan penilaian	Melaksanakan lokakarya kurikulum	N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT
Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran Teknik dan instrumen pelaksanaan penilaian	Melaksanakan lokakarya RPS dan Pelaksanaan penilaian pembelajaran	N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT
Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran	Melaksanakan lokakarya kurikulum	N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT
Teknik dan instrumen pelaksanaan penilaian	Melaksanakan lokakarya RPS dan Pelaksanaan penilaian pembelajaran	N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT

Tabel 4.7 Penelitian

Indikator	Program pengembangan	Base Line	Tahun Capaian						Biaya
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa	Workshop Penulisan dan pendampingan bagi dosen pada jurnal nasional terakreditasi	N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT
Publikasi pada jurnal nasional terakreditasi	Workshop Penulisan dan pendampingan bagi mahasiswa pada jurnal	N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT

	nasional terakreditasi								
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Tabel 4.8 Pengabdian kepada Masyarakat

Indikator	Program pengembangan	Base Line	Tahun Capaian						Biaya
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
PkM merupakan tindak lanjut penelitian.	Work shop pendampingan dan pelatihan peningkatan kualitas PkM	N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT
	Melibatkan mahasiswa dalam PkM secara aktif	N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT
		N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT

Tabel 4.9 Luaran dan Capaian Tridharma Pendidikan.

Indikator	Program pengembangan	Base Line	Tahun Capaian						Biaya
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Prestasi mahasiswa di bidang akademik Keberhasilan Studi Kesesuaian bidang kerja Tingkat kepuasan pengguna lulusan	Melaksanakan <i>Benchmarking</i> ke perguruan tinggi dengan peringkat akreditasi	N/A	N/A	N/A	4	4	4	4	Sesuai RKAT

BAB V. PENUTUP

Rencana Operasional Program Studi Teknik Listrik Politeknik Negeri Medan ini disusun untuk dapat memberikan arah operasional pada tahun-tahun mendatang sesuai dengan RIP dan Reinstra Prodi Teknik Listrik. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis (1) Peningkatan tata pamong, tata kelola dan kerjasama, (2) Pengembangan Sumber daya dan (3) Luaran dan Capaian Tridharma Pendidikan.

Dari sisi kepentingan internal prodi, dokumen Renop ini, dijadikan acuan resmi dalam merencanakan program kerja pada unit-unit yang berada di lingkungan Program Studi Teknik Listrik Politeknik Negeri Medan. Selanjutnya hasil dari pelaksanaannya akan dimonitoring dan dievaluasi setiap tahun oleh sistem penjaminan mutu internal (SPMI) Politeknik negeri Medan.

Dari sisi kepentingan pihak eksternal prodi, misalnya Direktorat Jenderal Vokasi (Ditjen Vokasi) dan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT) dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi persyaratan, proses akreditasi program studi. Pemahaman dari seluruh civitas akademika terhadap isi dari dokumen rencana operasional ini merupakan faktor penentu keberhasilan pelaksanaan Misi di Prodi. Dalam hal ini dirasa perlu mensosialisasikan rencana operasional ini berikut segala perubahannya secara terus menerus (berkelanjutan) pada civitas akademika di Prodi. Pelaksanaan program Lima tahun adalah waktu yang sangat singkat untuk mewujudkan target capaian prodi, oleh karenanya dengan adanya Renop ini diharapkan menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan suasana akademik yang bermutu dan pada akhirnya menjadi kebanggaan bagi seluruh civitas akademik Program Studi Teknik Listrik Politeknik Negeri Medan.