|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **POLITEKNIK NEGERI MEDAN**  **JURUSAN TEKNIK ELEKTRO**  **PROGRAM STUDI: TEKNIK LISTRIK** | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | **KODE** | **RUMPUN MATA KULIAH** | | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **TGL. PENYUSUNAN** | |
| **Kewirausahaan** | | **PB-604** | **Perilaku Berkarya** | | **1** | **VI** | **22 AGUSTUS 2021** | |
| **OTORISASI** | | **Dosen Pengembang RPS** | | | **Koordinator RMK** | **Ka PRODI** | | |
| **Drs. Miduk Purba, M.Pd, Ph.D** | | | **Drs. Miduk Purba, M.Pd, Ph.D** | **Suparmono, S.T., M.T.** | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** | | | |  | | |
| **S1** : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;  **S2** : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;  **S3** : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;  **P6** : Menguasai pengetahuan tentang tata cara komunikasi dengan pihak lain dengan memperhatikan etika komunikasi;  **P7** : Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum  **KU2 :** Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;  **KU5 :** Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;  **KU6 :** Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawahtanggungjawabnya  **KU7 :** Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;  **KU8 :** Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)** | | | | | |  |
| **CPMK1** Lulusan Dapat Memahami dan Mampu berpikir dengan pola piker entrepreneur  **CPMK2** Lulusan Dapat Memahami pengambilan risiko  **CPMK3** Lulusan Dapat Memahami prinsip kepemimpinan  **CPMK4** Lulusan Dapat memanajemen keuangan dan biaya  **CPMK5** Lulusan Dapat melaksanakan Rencan Bisnis. | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat Mata Kuliah** | | Mata Kuliah kewira usahaan semester VI membahas tentang Wirausaha, Berpikir Perubahan, berorientasi pada tidakan, pengambilan resiko, kepemimpinan, Etika bisnis, factor x, Mencari gagasan usaha, Pemasaran, Manajemen keuangan dan pembiayaan usaha, memulai usaha baru, rencan bisnis | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan** | | 1. Karakteristik Usaha Mikro dan Kecil, Jumlah penduduk Indonesia, Jumlah angkatan kerja, lulusan diploma dan universitas yang menganggur.  2. Game kebutuhan dan keinginan, hambatan perpepsi memulai usaha, game neraca kehidupan.  3. Ciri-ciri pengusaha  4. persiapan dan penjelasan aturan main, pelaksanaan, konsep resiko, tips dan trik pengelolahan resiko.  5. Teori kepemimpinan awal, pendekatan kepemimpinan model terkini, perilaku yang efektif.  6. Pertanyaan yang perlu direnungkan wirausaha, bagaimana berbisnis dengan etika, pemahaman etika dalam berbisnis.  7. modal kerja dan ingkat keuangan dari modal yang diinvestasikan, efektifitas pengelolahan asset dan kondisi likuidasi keuangan, money management, tips for asking for loan funds.  8.Pertimbangan pembuatan bisnis, rancangan bisnis dan perancangan bisnis, memulai bisnis, apa itu rencana bisnis, rencana bisnis yang baik,bagian utama rencangan bisnis, komponen rencana bisnis. | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:** | | Dasar-dasar kewirausahaan (Franky Slamet, Hetty, Mei) | | | | |
|  | | | | | | |
| **Pendukung:** | | Dasar-dasar kewirausahaan (Asri Laksmi) | | | | |
|  | | | | | | |
| **Nama Dosen Pengampu** | | Drs. Miduk Purba, M.Pd, Ph.D | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | | Manajemen industri | | | | | | |

| **Minggu Ke** | **Kemampuan Akhir Yang Direncanakan**  **(Sub-CP-MK)** | **Bahan kajian**  **(Materi Pembelajaran)** | **Metode Pembelajaran** | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Indikator Penilaian** | **Bobot Penilaian (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 1 | * Mahasiswa dapat menjelaskan arti kewira usahaan * Mahasiswa dapat menjelaskan karakter seorang wirausaha * Mahasiswa dapat menjelaskan tipe-tipe wirausaha * Mahasiswa dapat menumbuhkan keinginan untuk berwirausaha | * Karakteristik usaha mikro dan kecil * Jumlah pepnduduk Indonesia * Jumlah angkatan kerja yang bekerja dan menganggur * Lulusan Diploma dan Universitas yang menganggur | **Bentuk Pembelajaran**:  Kuliah dan Tugas  **Metode Pembelajaran**:   * Presentasi * Diskusi | TM : 1x  (2 × 50”)  BT :  1x (2 x 60”)  BM:  1x (2 x 60”) | Dapat menjelaskan arti kewira usahaan, dapat menjelaskan karakter seorang wirausaha, dapat menjelaskan tipe-tipe wirausaha, dapat menumbuhkan keinginan untuk berwirausaha | **Kriteria**: Ketepatan memahami arti kewira usahaan, memahami karakter seorang wirausaha, dapat memahami tipe-tipe wirausaha, menumbuhkan keinginan untuk berwirausaha  **Bentuk Penilaian**:  Tugas | Ketepatan memahami arti kewira usahaan, memahami karakter seorang wirausaha, dapat memahami tipe-tipe wirausaha, menumbuhkan keinginan untuk berwirausaha | **5** |
| 2-3 | * Mahasiswa dapat memahami pentingnya perubahan dan peranan pola pikir * Mahasiswa dapat menjabarkan perubahan pola pikir * Mahasiswa dapat mengenal pola pikir entrepreneur * Mahasiswa dapat mengenal teori dasar | * Game kebutuhan dan keinginan * Pola pikir entrepreneur * Hambatan presepsi memulai usaha * Game neraca kehidupan | **Bentuk Pembelajaran**:  Kuliah dan Tugas  **Metode Pembelajaran**:   * Presentasi * Diskusi | TM : 2x  (2 × 50”)  BT :  2x (2 x 60”)  BM:  2x (2 x 60”) | Dapat memahami pentingnya perubahan dan peranan pola pikir, dapat menjabarkan perubahan pola pikir, dapat mengenal pola pikir entrepreneur, dapat mengenal teori dasar | **Kriteria**: Ketepatan memahami pentingnya perubahan dan peranan pola pikir, menjabarkan perubahan pola pikir, mengenal pola pikir entrepreneur, dan mengenal teori dasar  **Bentuk Penilaian**:  Tugas | Ketepatan memahami pentingnya perubahan dan peranan pola pikir, menjabarkan perubahan pola pikir, mengenal pola pikir entrepreneur, dan mengenal teori dasar | **5** |
| 4-5 | * Mahasiswa dapat mempelajari karakter yang perlu dikembangkan sebagai calon wirausahawan yaitu senantiasa berorientasi pada tindakan * Mahasiswa dapat memahami tindakan dan sikap yang perlu dimiliki untuk dapat menjadi pribadi yang berorientasi pada tindakan | * Ciiri-ciri perusahaan * 8th Hbith Of Highly Effective people (Stepen Covey) | **Bentuk Pembelajaran**:  Kuliah dan Tugas  **Metode Pembelajaran**:   * Presentasi   Diskusi | TM : 2x  (2 × 50”)  BT :  2x (2 x 60”)  BM:  2x (2 x 60”) | Dapat mempelajari karakter yang perlu dikembangkan sebagai calon wirausahawan yaitu senantiasa berorientasi pada tindakan, dapat memahami tindakan dan sikap yang perlu dimiliki untuk dapat menjadi pribadi yang berorientasi pada tindakan | **Kriteria :**  Ketepatan memahami karakter yang perlu dikembangkan sebagai calon wirausahawan yaitu senantiasa berorientasi pada tindakan, memahami tindakan dan sikap yang perlu dimiliki untuk dapat menjadi pribadi yang berorientasi pada tindakan  **Bentuk penilaian:** Tugas | Ketepatan memahami karakter yang perlu dikembangkan sebagai calon wirausahawan yaitu senantiasa berorientasi pada tindakan, memahami tindakan dan sikap yang perlu dimiliki untuk dapat menjadi pribadi yang berorientasi pada tindakan | **5** |
| 6-7 | * Mahasiswa dapat menjelaskan konsep resiko * Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana pengambilan resiko dilakukan * Mahasiwa dapat mengidentifikasi resiko- resiko yang potensial terjadi ketika memulai usaha * Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan resiko | * Persiapan dan penjelaskan aturan main * Pelaksanaan * Konsep risiko, tips dan trik pengelolhan risiko | **Bentuk Pembelajaran**:  Kuliah dan Tugas  **Metode Pembelajaran**:   * Presentasi * Diskusi | TM : 2x  (2 × 50”)  BT :  2x (2 x 60”)  BM:  2x (2 x 60”) | * Dapat menjelaskan konsep resiko * Dapat menjelaskan bagaimana pengambilan resiko dilakukan * Dapat mengidentifikasi resiko- resiko yang potensial terjadi ketika memulai usaha * Dapat menjelaskan pengelolaan resiko | **Kriteria**:  Ketepaptan memahami konsep resiko, memahami bagaimana pengambilan resiko dilakukan, mengidentifikasi resiko- resiko yang potensial terjadi ketika memulai usaha, memahami pengelolaan resiko  **Bentuk Penilaian**:  Tugas. | Ketepaptan memahami konsep resiko, memahami bagaimana pengambilan resiko dilakukan, mengidentifikasi resiko- resiko yang potensial terjadi ketika memulai usaha, memahami pengelolaan resiko | **5** |
| 8 | **Ujian Tegah Semester (UTS)** | | | | | | | **20** |
| 9 | * Mahasiswa dapat mejelaskan penntingnya kepemimpinan bagi seorang wirausaha * Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan manager dan pemimpin * Mahasiswa dapt menjelaskan teori kepemimpinan awal * Mahasiswa dapat menjelaskan teori kepemimpinan kontemporer | * Teori kepemimpina awal * Pendekatan dan kekpemimpinan model terkini * Perilaku pemimpin yang efektif | **Bentuk Pembelajaran**:  Kuliah dan Tugas  **Metode Pembelajaran**:   * Presentasi   Diskusi | TM : 1x  (2 × 50”)  BT :  1x (2 x 60”)  BM:  1x (2 x 60”) | * Dapat mejelaskan penntingnya kepemimpinan bagi seorang wirausaha * Dapat menjelaskan perbedaan manager dan pemimpin * Dapat menjelaskan teori kepemimpinan awal * Dapat menjelaskan teori kepemimpinan kontemporer | **Kriteria :**  Ketepatan memahami penntingnya kepemimpinan bagi seorang wirausaha, memahami perbedaan manager dan pemimpin, Memahami teori kepemimpinan awal, memahami teori kepemimpinan kontemporer  **Bentuk penilaian :** Tugas | Ketepatan memahami penntingnya kepemimpinan bagi seorang wirausaha, memahami perbedaan manager dan pemimpin, Memahami teori kepemimpinan awal, memahami teori kepemimpinan kontemporer |  |
| 9 | * Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana menciptakan bisnis dengan etika baik, tidak hanya memikirkan keuntungan semata * Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana menjalankan usaha dalm jangka panjang dengan menyiapkan segala hal yang terkait etika baik dan relasi internal maupun eksternal * Mahasiswa dapat menjelaskan rahasia sukses jangka panjang | * Pertanyaan yang perlu direnungkan wirausaha * Bagaiman pebisnis dengan etis * Pemahaman mengenai etika dalm bisnis | **Bentuk Pembelajaran**:  Kuliah dan Tugas  **Metode Pembelajaran**:   * Presentasi * Diskusi | TM : 1x  (2 × 50”)  BT :  1x (2 x 60”)  BM:  1x (2 x 60”) | * dapat menjelaskan bagaimana menciptakan bisnis dengan etika baik, tidak hanya memikirkan keuntungan semata * dapat menjelaskan bagaimana menjalankan usaha dalm jangka panjang dengan menyiapkan segala hal yang terkait etika baik dan relasi internal maupun eksternal * dapat menjelaskan rahasia sukses jangka panjang | **Kriteria :** Ketepatan memahami bagaimana menciptakan bisnis dengan etika baik, tidak hanya memikirkan keuntungan semata   * Ketepatan memahami bagaimana menjalankan usaha dalm jangka panjang dengan menyiapkan segala hal yang terkait etika baik dan relasi internal maupun eksternal * Ketepatan memahami rahasia sukses jangka panjang   **Bentuk penilaian:** Tugas | * Ketepatan memahami bagaimana menciptakan bisnis dengan etika baik, tidak hanya memikirkan keuntungan semata * Ketepatan memahami bagaimana menjalankan usaha dalm jangka panjang dengan menyiapkan segala hal yang terkait etika baik dan relasi internal maupun eksternal * Ketepatan memahami rahasia sukses jangka panjang   Bentuk penilaian: Tugas | **5** |
| 10 | * Mahasiswa dapat Menjelaskan pengertian faktor" X " * Mahasiswa dapat menemukan dan menggali factor”X” * Mahasiswa dapat menjelaskan sikap-sikap menghadapi factor “X” * Mahasiswa Dapat menjelaskan tipe dan karakteristik factor “X” | * Potensi menemukan “Pintunya” * Mmemancing keberuntungan * Bakat menemukan pintunya * “X” kecil dan “X” besar * Identifikasi factor X * Karakteristik factor X * Tak dapat dirampas | **Bentuk Pembelajaran**:  Kuliah dan Tugas  **Metode Pembelajaran**:   * Presentasi * Diskusi | TM : 1x  (2 × 50”)  BT :  1x (2 x 60”)  BM:  1x (2 x 60”) | * dapat Menjelaskan pengertian faktor" X " * menemukan dan menggali factor”X” * dapat menjelaskan sikap-sikap menghadapi factor “X” * Dapat menjelaskan tipe dan karakteristik factor “X” | **Kriteria**:   * Ketepatan memahamipengertian faktor" X " * Ketelitian menemukan dan menggali factor”X” * Ketepatan memahami sikap-sikap menghadapi factor “X” * Ketepatan memahami tipe dan karakteristik factor “X”   **Bentuk penilaian:** Tugas | * Ketepatan memahamipengertian faktor" X " * Ketelitian menemukan dan menggali factor”X” * Ketepatan memahami sikap-sikap menghadapi factor “X” * Ketepatan memahami tipe dan karakteristik factor “X” | **5** |
| 11 | * Mahasiswa dapat menjelaskan mencari gagasan baru * Mahasiswa dapat menjelaskan bidang usaha kelompok kreatif * Masiswa dapat menjelaskan bidang usaha kelompok konsultatif * Mahasiswa dapat menjelaskan bidang usaha kelompok pelayanan * Mahasiswa dapat menjelaskan bidang usaha kelompok analitis * Mahasiswa dapt menjelaskan ide usaha imitatif | * Game kreasi kata * Metode Atm * Modifikasi 4P * Analisa dimensi * Analisa Kompetitif * Hubungan kreativitas,idea, dan peluang | **Bentuk Pembelajaran**:  Kuliah dan Tugas  **Metode Pembelajaran**:   * Presentasi * Diskusi | TM : 1x  (2 × 50”)  BT :  1x (2 x 60”)  BM:  1x (2 x 60”) | * dapat menjelaskan mencari gagasan baru * dapat menjelaskan bidang usaha kelompok kreatif * dapat menjelaskan bidang usaha kelompok konsultatif * dapat menjelaskan bidang usaha kelompok pelayanan * dapat menjelaskan bidang usaha kelompok analitis * dapt menjelaskan ide usaha imitatif | **Kriteria :**   * Ketepatan memahami mencari gagasan baru, bidang usaha kelompok kreatif, bidang usaha kelompok konsultatif, bidang usaha kelompok pelayanan, bidang usaha kelompok analitis, dan ide usaha imitatif   **Bentuk penilaian:** Tugas | * Ketepatan memahami mencari gagasan baru, bidang usaha kelompok kreatif, bidang usaha kelompok konsultatif, bidang usaha kelompok pelayanan, bidang usaha kelompok analitis, dan ide usaha imitatif |  |
| 12 | * Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemasaran * Mahasiswa dapt menjelaskan strategi dan taktik pemasaran * Mahasiswa dapt menjelaskan konsep bauran pemasaran | * Strategi pemasaran * Segmentation- Targeting Positioning * Taktik pemasaran | **Bentuk Pembelajaran**:  Kuliah dan Tugas  **Metodde Pembelajaran:**   * Presentasi * Diskusi | TM : 1x  (2 × 50”)  BT :  1x (2 x 60”)  BM:  1x (2 x 60”) | * menjelaskan konsep pemasaran * dapat menjelaskan strategi dan taktik pemasaran * dapat menjelaskan konsep bauran pemasaran | **Bentuk Penilaian**:  Tugas.  **Kriteria :**   * Ketepatan memahami Strategi pemasaran * Ketepatan memahami Segmentation- Targeting Positioning * Ketepatan memahami Taktik pemasaran | * Ketepatan memahami Strategi pemasaran * Ketepatan memahami Segmentation- Targeting Positioning * Ketepatan memahami Taktik pemasaran |  |
| 13 | * Menjelaskan masalah manajemen keuangan dan pembiayaan * Mampu menjelaskan strategi manajemen keuangan | * Modal kerja dan tingkat keuntungan dari modal yang diinvestasikan * Efektiftas pengelolahan aset dan kondisa likuidasi keuangan * Money managemen strategi * Working capitalal managemen * Tips for managing working capitl * Tips for asking loan friend | **Bentuk Pembelajaran**:  Kuliah dan Tugas  **Metode Pembelajaran**:   * Presentasi * Diskusi | TM : 1x  (2 × 50”)  BT :  1x (2 x 60”)  BM:  1x (2 x 60”) | * Menjelaskan masalah manajemen keuangan dan pembiayaan   Mampu menjelaskan strategi manajemen keuangan | **Kriteria :**   * Ketepatan memahami masalah manajemen keuangan dan pembiayaan * Ketepatan memahami strategi manajemen keuangan  **Bentuk Penilaian**: * Tugas. | * Ketepatan memahami masalah manajemen keuangan dan pembiayaan * Ketepatan memahami strategi manajemen keuangan | **5** |
| 14 | * Mampu menjelaskan bagaimana memulai usaha * Mampu memulai usaha baru | * Hal praktis dalam memulai usaha | **Bentuk Pembelajaran**:  Kuliah dan Tugas  **Metode Pembelajaran**:   * Presentasi * Diskusi | TM : 1x  (2 × 50”)  BT :  1x (2 x 60”)  BM:  1x (2 x 60”) | * Mampu menjelaskan bagaimana memulai usaha * Mampu memulai usaha baru | **Kriteria**:   * Ketepatan menjelaskan bagaimana memulai usaha * Kemampuan memulai usaha baru   **Bentuk Penilaian**:  Tugas. | * Ketepatan menjelaskan bagaimana memulai usaha * Kemampuan memulai usaha baru |  |
| 15 | Mahasisawa dapat membuat usaha bisnis dengan menggunakan ide bisnis dalam bentuk dokumen sederhana yang tertulis | * Pertimbangan pembuatan rencana bisnis * Rencana bisnis vs. Perenvcanaan bisnis * Memulai bisnis * Apa itu rencan bisnis * Proses kewira usahaan * Rencana bisnis yang baik * Bagian utama rencan bisnis * Komponen Rencan bisnis | **Bentuk Pembelajaran**:  Kuliah dan Tugas  **Metode Pembelajaran**:   * Presentasi * Diskusi | TM : 1x  (2 × 50”)  BT :  1x (2 x 60”)  BM:  1x (2 x 60”) | * Dapat membuat usaha bisnis dengan menggunakan ide bisnis dalam bentuk dokumen sederhana yang tertulis | **Kriteria**:   * Ketepatan memahami membuat usaha bisnis dengan menggunakan ide bisnis dalam bentuk dokumen sederhana yang tertulis   **Bentuk Penilaian**:  Tugas. |  | **5** |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS)** | | | | | | | **30** |