|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah** | | | | **Kode Mata Kuliah** | **Rumpun Mata Kuliah** | **Bobot ( 1 sks)** | **Semester** | **Tgl Penyusunan** |
| **K3 dan Hk Ketenagakerjaan** | | | | **PB-402** | **Perilaku Berkaya** | **(Teori = 2 Praktek = 0)** | **IV** | **21 Juli 2021** |
| C:\Users\ANDRI\Downloads\WhatsApp Image 2020-08-18 at 11.15.32 (1).jpeg**Otorisasi**  **Nobert Sitorus, S.T.,M.T.**  **Ketua Jurusan Teknik Elektro** | | | | **Nama Koordinator Pengembang RPS** | | **Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)** | **Ka PRODI** | |
| **M. Syahruddin, S.T., M.T.** | | **M. Syahruddin, S.T., M.T.** | **Suparmono, S.T., M.T** | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah** | | | | | | | |
| S9 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | | | | | | |
| P8 | Menguasai pengetahuan tentang SOP perbengkelan, aktivitas laboratorium dan K3 | | | | | | |
| KU1 | Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai baik yang belum maupun yang sudah baku. | | | | | | |
| KK2 | Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan pekerjaan pemasangan dan pengawasan instalasi listrik, serta operasi dan pemeliharaan peralatan listrik menggunakan prosedur dengan acuan Standard SNI, IEC, dan standard lain yang terkait, dan dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan, keselamatan publik, dan lingkungan | | | | | | |
| **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** | | | | | | | |
|  | CPMK 1 | | Mampu menghitung tahanan, reaktansi kapasitif dan reaktansi induktif pada saluran transmisi. | | | | | |
| CPMK 2 | | Mampu menghitung rugi – rugi daya pada saluran transmisi | | | | | |
| CPMK 3 | | Mampu menghitung performance dari saluran transmisi. | | | | | |
| CPMK 4 | | Mampu melakukan perhitungan / perencanaan saluran udara tegangan tinggi | | | | | |
|
| **Deskripsi Singkat MK** | Pada matakuliah ini mahasiswa belajar tentang istilah-istilah dalam K3, analisa pekerjaan berwawasan K3. Memahami faktor penyebab kecelakaan serta cara pencegahannya, jenis peralatan proteksiserta penggunaannya. Kemudian dilanjutkan dengan pertolongan pertama pada kecelakaan mekanik dan kimia, seta memahami undang-undang kesehatan kerja. | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | 1. Pengetahuan istilah-istilah dan analisa pekerjaan berwawasan K3 2. Pengetahuan faktor penyebab dan pencegahan kecelakan 3. Pengetahuan rambu-rambu dan label-label 4. Pengetahuan jenis dan penggunaan peralatan proteksi diri 5. Pengetahuan undang-undang kesehatan kerja | | | | | | | |
| **Daftar Referensi** | **Utama:** | | |  | | | | |
| 1. Buku K3 dari PT.Arun 2. Buku K3 daro PT.PLN 3. Buku K3 oleh Heinz Frick | | | | | | | |
| **Pendukung:** | | |  | | | | |
| ............................................  .............................................  ............................................. | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | DR. Miduk Purba / Ir. Gunoro, MT | | | | | | | |
| **Mata kuliah prasyarat (Jika ada)** | Manajemen Perusahaan | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir yg direncanakan)** | **Bahan Kajian**  **(Materi Pembelajaran)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran**  **(Media & Sumber Belajar)** | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** | | |
| **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang Tahap Perkembangan Konsepsi Keselamatan Kerja | Latar Belakang Tahap Perkembangan Konsepsi Keselamatan Kerja | **Bentuk pembelajaran:** Kuliah dan tugas  **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi | **TM**: 1x  (2 × 50’)  **BT**: 1x  (2 × 60’)  **BM**: 1x  (2 x 60’) | **Memahami** Latar Belakang Tahap Perkembangan Konsepsi Keselamatan Kerja | **Kriteria: Ketepatan** menjelaskan latar belakang Tahap Perkembangan Konsepsi Keselamatan Kerja  **Bentuk Penilaian:** Latihan | Ketepatan menyebutkan Latar Belakang Tahap Perkembangan Konsepsi Keselamatan Kerja  Ketepatan mendefinisikan Latar Belakang Tahap Perkembangan Konsepsi Keselamatan Kerja | **5** |
| 2 | Mahasiswa mampu menuliskan   * Istilah-istilah dalam K3; * Analisa Pekerjaan Berwawasan K3 | * Istilah-istilah dalam K3   Analisa pekerjaan berwawasan K3 | **Bentuk pembelajaran:** Kuliah dan tugas  **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi | **TM**: 1x  (2 × 50’)  **BT**: 1x  (2 × 60’)  **BM**: 1x  (2 x 60’) | Dapat memhami istilah-istilah dalam K3 serta menganalisa pekerjaan berwawasan K3 | **Kriteria:** Kemampuan menuliskan istilah-istilah dan analisa perkerjaan dalam K3  **Bentuk Penilaian:** Latihan | Ketepatan dalam menuliskan Istilah-istilah dalam K3 serta dalam menuliskan analisa Pekerjaan Berwawasan K3 | **5** |
| 3 | Mahasiswa mampu menyebutkan   * Pencegahan ; * Faktor Penyebab Kecelakaan & Klasifikasinya | * Pencegahan   Faktor penyebab kecelakaan & klasifikasinya | **Bentuk pembelajaran:** Kuliah dan tugas  **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi | **TM**: 1x  (2 × 50’)  **BT**: 1x  (2 × 60’)  **BM**: 1x  (2 x 60’) | Memahai pencegahan dan factor penyebab kecelakaan serta klasifikasinya | **Kriteria:** Ketepatan menyebutkan pencegahan , faktor Penyebab kecelakaan dan klasifikasinya  **Bentuk Penilaian:** Latihan | Ketepatan menyebutkan pencegahan  dan faktor Penyebab kecelakaan & klasifikasinya | **5** |
| 4 | Mahasiswa mampu menyebutkan Penggunaan dan Macam jenis-jenis Peralatan Proteksi diri | * Penggunaan   Macam dan Jenis Peralatan Proteksi | **Bentuk pembelajaran:** Kuliah dan tugas  **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi | **TM**: 1x  (2 × 50’)  **BT**: 1x  (2 × 60’)  **BM**: 1x  (2 x 60’) | Memahami penggunaan dan macam jenis-jenis peralatan proteksi diri | **Kriteria:** Ketepatan menyebutkan penggunaan dan jenis-jenis alat proteksi diri  **Bentuk Penilaian:** Latihan | Ketepatan dalam menyebutkan penggunaan dan macam jenis-jenis Peralatan Proteksi diri | **5** |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan   * Langkah Pencegahan Kecelakaan Listrik ; * Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Listrik | * Langkah pencegahan * Pertolongan pertama pada kecelakaan likstrik | **Bentuk pembelajaran:** Kuliah dan tugas  **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi | **TM**: 1x  (2 × 50’)  **BT**: 1x  (2 × 60’)  **BM**: 1x  (2 x 60’) | Memahami langkah pencegahan kecelakaan listrik dan memahami pertolongan pertama pada kecelakaan listrik | **Kriteria:** Kemampuan menjelaskan langkah pencegahan dan pertolongan pertama  pada kecelakaan listrik  **Bentuk Penilaian:** Latihan | Ketepatan dalam menyebutkan langkah pencegahan kecelakaan listrik dan dalam menyebutkan pertolongan pertama pada kecelakaan listrik | **5** |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan   * Jenis Api; * Cara Pemadaman Kebakaran sesuai jenis api; * Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Api | * Jenis api * Cara pemadaman kebakaran * Pertolongan pertama pada kecelakaan api | **Bentuk pembelajaran:** Kuliah dan kuis  **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi | **TM**: 1x  (2 × 50’)  **BT**: 1x  (2 × 60’)  **BM**: 1x  (2 x 60’) | Memahami jenis api, cara pemadaman kebakaran sesuai jenis api serta memahami pertolongan pertama pada kecelakaan api | **Kriteria:** Ketepatan menjelaskan jenis api,cara pemadaman dan pertolongan pertama pada kecelakaan api  **Bentuk Penilaian:** Latihan | Ketepatan dalam menyebutkan jenis api,cara pemadaman kebakaran sesuai jenis api dan pertolongan pertama pada kecelakaan api | **5** |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan   * Langkah Pencegahan;   Pertolongan pertama pada kecelakaan mekanik & kimia | * Langkah pencegahan * Pertolongan pertama pada kecelakaan mekanik dan kimia | **Bentuk pembelajaran:** Kuliah dan tugas  **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi | **TM**: 1x  (2 × 50’)  **BT**: 1x  (2 × 60’)  **BM**: 1x  (2 x 60’) | Memahami langkah pencegahan dan pertolongan pertama pada kecelakaan mekanik & kimia | **Kriteria:** Ketepatan menjelaskan langkah pencegahan dan pertolongan pertama pada kecelakaan mekanik dan kimia  **Bentuk Penilaian:** Latihan | Ketepatan dalam menyebutkan langkah pencegahan dan dalam pertolongan pertama pada kecelakaan mekanik & kimia | **5** |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** | | | | | | | **20** |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan   * Mengangkat barang dengan badan   Mengangkat barang dengan peralatan angkat | * Mengangkat barang dengan badan * Mengangkat barang dengan peralatan angkat | **Bentuk pembelajaran:** Kuliah dan tugas  **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi | **TM**: 1x  (2 × 50’)  **BT**: 1x  (2 × 60’)  **BM**: 1x  (2 x 60’) | Memahami bagaimana mengangkat barang dengan badan serta memngangkat barang dengan peralatan | **Kriteria:** Ketepatan menjelaskan mengangkat barang dengan badan dan dengan peralatan angkat  **Bentuk Penilaian:** Latihan | Ketepatan dalam menyebutkan defenisi mengangkat barang dengan badan dan mengangkat barang dengan peralatan angkat | **5** |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan   * Tata letak penerangan ruang kerja; * Intensitas Penerangan (Iluminasi) | * Tata letak * Intensitas penerangan (illuminasi) | **Bentuk pembelajaran:** Kuliah dan tugas  **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi | **TM**: 1x  (2 × 50’)  **BT**: 1x  (2 × 60’)  **BM**: 1x  (2 x 60’) | Memahami tata ketak penerangan ruang kerja serta intensitas penerangan (Iluminasi) | **Kriteria:** Ketepatan menjelaskan tata letak dan intensitas penerangan  **Bentuk Penilaian:** Latihan | Ketepatan dalam menyebutkan Tata letak penerangan ruang kerja dan Intensitas Penerangan (Iluminasi) | **5** |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan   * Heat ventilation & air condition (HVAC) * Noise & Vibration | * Heat ventilation & air condition (HVAC) * Noise & vibration | **Bentuk pembelajaran:** Kuliah dan tugas  **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi | **TM**: 1x  (2 × 50’)  **BT**: 1x  (2 × 60’)  **BM**: 1x  (2 x 60’) | Memahami heat ventilation & air condition (HVAC) serta memahami noise & vibration | **Kriteria:** Ketepatan menjelaskanHeat ventilation & air condition (HVAC) dan Noise & Vibration  **Bentuk Penilaian:** Latihan | Ketepatan dalam menyebutkan  Heat ventilation & air condition (HVAC) dan Noise & Vibration | **5** |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan   * Rambu-rambu   Label-label | * Rambu-rambu   Label-label | **Bentuk pembelajaran:** Kuliah dan tugas  **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi | **TM**: 1x  (2 × 50’)  **BT**: 1x  (2 × 60’)  **BM**: 1x  (2 x 60’) | Memahami rambu-rambu dan label-label | **Kriteria:** Ketepatan memahami rambu-rambu dan label-label  **Bentuk Penilaian:** Latihan | Ketepatan dalam menyebutkan rambu-rambu dan label-label | **5** |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan   * Peralatan P3K   Klinik & Ambulance | * Peralatan P3K * Klinik & amblance | **Bentuk pembelajaran:** Kuliah dan tugas  **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi | **TM**: 1x  (2 × 50’)  **BT**: 1x  (2 × 60’)  **BM**: 1x  (2 x 60’) | Memahami peralatan P3K serta klinik & ambulance | **Kriteria:** Ketepatan menjelaskan Peralatan P3K dan Klinik & Ambulance  **Bentuk Penilaian:** Latihan | Ketepatan menyebutkan Peralatan P3K dan Klinik & Ambulance | **5** |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan   * Undang-undang K3 | Undang-undang K3 No1 Tahun 1970   Undang-undang K3 No2 Tahun 1951 | **Bentuk pembelajaran:** Kuliah dan kuis  **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi | **TM**: 1x  (2 × 50’)  **BT**: 1x  (2 × 60’)  **BM**: 1x  (2 x 60’) | Memahami undang-undang K3 | **Kriteria:** Ketepatan menjelaskan Undang-undang K3  **Bentuk Penilaian:** Kuis | Ketepatan menyebutkan Undang-undang K3 | **5** |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan   * Asuransi | Auransi Tenaga Kerja | **Bentuk pembelajaran:** Kuliah dan tugas  **Metode Pembelajaran:** Ceramah dan diskusi | **TM**: 1x  (2 × 50’)  **BT**: 1x  (2 × 60’)  **BM**: 1x  (2 x 60’) | Memahami asuransi | **Kriteria:** Ketepatan menjelaskan fungsi asuransi  **Bentuk Penilaian:** Latihan | Ketepatan dalam menyebutkan asuransi | **5** |
| 16 | **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)** | | | | | | | **30** |
|  | **JUMLAH** | | | | | | | **100** |

**Keterangan : (sesuaikan dengan kondisi mata kuliah)**

1. TM : Tatap muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
2. TM : 2 x [2x45”] artinya Tatap Muka 2 (dua) kali (minggu) x 2 sks x 45 menit = 180 menit
3. BT  : 2 x [2x45”] artinya Belajar Terstruktur  2 (dua) kali (minggu) x 2 sks x 45 menit = 180 menit
4. BM : 2 x [2x45”] artinya Belajar Mandiri  2 (dua) kali (minggu) x 2 sks x 45 menit = 180 menit

**TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Penilaian Dimensi CP** | **Teknik** | **Instrumen** |
| SIKAP | Observasi | Rubrik untuk penilaian proses  Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil laporan |
| PENGETAHUAN | Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket |
| KEMAMPUAN KHUSUS |
| KEMAMPUAN UMUM |
| 1. Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai rekannya dalam satu bidang) dan penilaian aspek pribadi. 2. Penilaian ranah pengetahuan melalui tes tulis / lesan yang dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. 3. Penilaian ranah ketrampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktek, praktikum, simulasi, praktek lapangan, dll yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meingkatkan kemampuan ketrampilannya | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Konversi Nilai**  80 - 100 : A  75 - 79 : A/B  70 - 74 : B  60 - 69 : B/C  50 - 59 : C  40 - 49 : D  < 39 : E | **Rumus Nilai Mata Kuliah Teori** | **Keterangan**  **Keterangan :**  NA : Nilai Akhir  NEK : Nilai Elemen Kompetensi  (Tugas-tugas, Latihan-latihan,  Ujian Formatif)  NUTS : Nilai Ujian Tengah Semester  NUAS : Nilai Ujian Akhir Semester |